


للصّف الثّاني الابتدائيّ

الفصل الدّراسي الأوّل

طبعة ابتدائيّة

1437


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

# المحتوى

# مقدمة المادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنور، ثم الذين كفروا بربِّهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلاّ اللّه وحده لا شريك له، أحدٌ صمدٌ لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، بل لهُ ما في السماوات والأرض كلٌ له قانتون، وأشهد أنّ نبيّنا محمدا عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحقّ ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلّى اللّه عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذين هدوا بالحقّ وبه يعدلون، أما بعد :

إنّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجةً ملحةً إلى تدريس مادة العقيدة الإسلاميّة، وعرض علم التوحيد عرضاً يُلبّي حاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصةً وأنّ أمتنا تخوض صراعاً عقائديًا ، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيد، والتوحيد لبّ هويتنا، وصبغة اللّه فينا.

وإنّ جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام انصبّت أساسا على بناء صرح العقيدة وحسبنا أنّ معظم الآيات المكيّة كانت تركّز على بناء العقيدة في النفوس، لأنّها الأساس النظري الذي تُبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفينا أن نعلم أنّ العقيدة هي العمدة الأساسيّة في بناء الإسلام، وتكوين شخصيّة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كلّ تعاليم الإسلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كلّ تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدّد الإسلام عليها كثيراً، قال اللّه تعالى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُۚ وَمَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفۡتَرَىٰٓ إِثۡمًا عَظِيمًا ﴿٤٨﴾ ﴾ (النساء)

وقال تعالى: ﴿ وَقَدِمۡنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنۡ عَمَلٍ فَجَعَلۡنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطلاب بعقيدة يتمخّض عنها سلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنّ إيماننا بموعود اللّه (عزّ وجلّ)، وموعود رسوله صلّى اللّه عليه وآله وسلم يبعث الأمل في قلوبنا بأن المستقبل لهذا الدين، وأن الغلبة في نهاية الأمر لعباده المؤمنين.




ومما ينبغي الإرشاد إليه أنّنا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصـــول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكلِّ درسٍ من دروس العقيدة الإسلاميّة تتمثّل في أن:

1- يتسلح الطالب بآيةٍ قرآنيـــةٍ أو حديث نبـــوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيّـــد ما يعتقده .

2- تترسّخ هذه العقيدة في نفس الطالب.

3- يعتزّ الطالب بهذه العقيدة.

4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.

5- يدعو الطالب إليها متحمّلاً المشاق من أجلها.

6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلّة الموجودة في الدروس.

# الدرس الأول

## اللّه ربي

أهداف الدرس :
1- أن يردد الطالب قول : اللّه ربي
2- أن يوضح الطالب معنى : اللّه ربي
3- أن يتلو الطالب الآية التي تدل على تعدد نعم اللّه تعالى
4- أن يعدد الطالب نعم اللّه تعالى

**قُل : اللّهُ ربّي : ربّاني وربّى جميعَ العالمِين بِنعَمِه**

قال اللّه تعالى: ﴿ وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآ ... ﴾ [إبراهيم: ٣٤]

ونعمُ اللّه تعالى كثيرة منها:

- نِعمة الإسلام
- نِعمة الطعام والشراب
- نِعمة الأمن
- نِعمة الصحة

قال اللّه تعالى: ﴿ لِإِيلَٰفِ قُرَيۡشٍ ١ إِۦلَٰفِهِمۡ رِحۡلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيۡفِ ٢ فَلۡيَعۡبُدُواْ رَبَّ هَٰذَا ٱلۡبَيۡتِ ٣ ٱلَّذِيٓ أَطۡعَمَهُم مِّن جُوعٖ وَءَامَنَهُم مِّنۡ خَوۡفِۭ ٤ ﴾ [قريش]

**فاللّه تعالى وحده يستحق العبادة لأنّه خالِقنا والمُنعِمُ علينا**

## الأسئلة التقييمية

س1 من ربُّك ؟

س2 من ربُّ جميع الناس ؟

س3 رتّب نعم اللّه على عباده كما سبق تعلّمه

| | |
|---|---|
| الطعام والشراب | الإسلام |
| الأمن | العافية |

عدد الحصص 2

## الله خالقي

أهداف الدرس :
1 ـ أن يردِّد الطالب عنوان الدرس
2 ـ أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على خلق الله للأشياء
3 ـ أن يعدِّد الطالب بعض مخلوقات الله جلّ جلاله

قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ٦٢ ﴾ [الزمر]






فاللّه واحدٌ لا شريك له

فاللّه على كلّ شيء قدير

فاللّه عليمٌ حكيمٌ

## الأسئلة التقييمية

س1 من خالقك ؟

س2 اذكر أربعة من مخلوقات اللّه تعالى!

س3 لوّن

اللّه تعالى خالق كل شيء

## حكمة الله تعالى من الخلق

أهداف الدرس :
1- أن يردّد الطالب الجواب عن كلّ سؤال من أسئلة عقيدة هذا الدّرس
2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على غاية الله من الخلق

لماذا خلقَ اللهُ تعالى الخلقَ ؟
لماذا أرسلَ اللهُ تعالى الرسلَ ؟
لماذا أنزلَ اللهُ تعالى الكتبَ ؟
لماذا خلقَ اللهُ تعالى السمواتِ والارضَ ؟

للعبادة

قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ ﴾ [الذاريات]



## الأسئلة التقييمية

س1 لماذا خلقَ اللهُ الخلقَ ؟
س2 ما غايةُ الله تعالى من خلق الجن والإنس
س3 صل النقط في الكلمات الآتية

عبادة الله , سعادتي في الدنيا ,
ونجاتي في الآخرة

عدد الحصص 2

## عبادة اللّه

أهداف الدرس :
1- أن يوضح الطالب كيف يعبد اللّه تعالى
2- أن يحدّد الطالب المصدرين اللذين يرشدانه كيف يعبد اللّه جَلَّ جَلَالُهُ

ماذا تفعل كي تعبد اللّه تعالى ؟

أفعلُ ما يحبّه اللّه تعالى وأقول ما يحبّه اللّه تعالى ← أتعلّم ذلك من

القرآن الكريم والسنة النبوية
قال اللّه تعالى
﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ ١٠٨ ﴾
(التوبة)

أكره وأبغض ما لا يحبّه اللّه تعالى من الأقوال والأفعال ← أتعلّم ذلك من

القرآن الكريم والسنة النبوية
قال اللّه تعالى
﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْفَسَادَ ٢٠٥ ﴾
(البقرة)

قال اللّه تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ ۖ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَـٰفِرِينَ ٣٢ ﴾
[آل عمران]

## الأسئلة التقييمية

س1 ضع علامة صح ( √ ) في الدائرة على الأمور التي يحبها اللّه تعالى

- الصيام
- الكذب
- الصلاة
- حسن الخلق
- بر الوالدين
- النميمة

س2 أملأ الفراغات

أفعل ما ............ اللّه تعالى من ............. و ................

عدد الحصص 2

## اللّه وحده المستحق للعبادة

أهداف الدرس :
1- أن يردد الطالب كلمة التوحيد
2 - أن يوضح الطالب معنى أن اللّه لا شريك له في العبادة
3 - أن يبين الطالب معنى : لا إله إلا اللّه
4 - أن يعلل الطالب استحقاق اللّه العبادة

اِعلم أنّه:

لا إله إلا اللّه

تعني ← لا شريك للّه في العبادة ولا في الملك

لأنه ← لا يستحق العبادة إلّا اللّه تعالى

لأنه



## الأسئلة التقييمية

س1 من يستحق العبادة وحده ؟

س2 هل يجوز أن نوجّه شيئاً من عبادة اللّه إلى غيره مثل دعاء الأموات؟

س3 صل النقط في الكلمات الآتية

لا إله إلا اللّه




## الولاء والبراء

**أهداف الدرس :**

1ـ أن يردد الطالب عقيدة هذا الدرس
2ـ أن يذكر الطالب شروط لا إله إلا اللّه في هذا الدرس
3ـ أن يبين الطالب صوراً من الولاء والبراء

## إنتبه

## من لوازم لا إله إلّا اللّه

### نوالي من والى اللّه

قال اللّه تعالى:

﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُمۡ رَٰكِعُونَ ٥٥ ﴾
[المائدة]

### ونعادي من عادى اللّه

قال اللّه تعالى:

﴿ لَّا تَجِدُ قَوۡمٗا يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ يُوَآدُّونَ مَنۡ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوۡ كَانُوٓاْ ءَابَآءَهُمۡ أَوۡ أَبۡنَآءَهُمۡ أَوۡ إِخۡوَٰنَهُمۡ أَوۡ عَشِيرَتَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٖ مِّنۡهُۖ وَيُدۡخِلُهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُۚ أُوْلَٰٓئِكَ حِزۡبُ ٱللَّهِۚ أَلَآ إِنَّ حِزۡبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ٢٢ ﴾ [ المجادلة ]

## الأسئلة التقييمية

**س1 إملأ الفراغات الآتية:**

1- من لوازم لا إله الّا الله __________ و__________.

2- قَالَ تَعَالَى: إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ و__________.

# الدرس السابع

## القرآن كتابي

**أهداف الدرس :**

1- أن يحدد الطالب أنَّ كتابه القرآن
2- أن يتلو الطالب آية تدل على هذه العقيدة
3- أن يعدّد الطالب صفات القرآن الكريم

### أنا مسلم و كتابي

القرآن الكريم

فهو كلام اللهِ تعالى

- كلّه حقّ
- مكتوب عند الله
- مسطور في المصحف
- محفوظ من الزيادة والنقصان



قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ١٧ ﴾ [ القمر]

## الأسئلة التقييمية

**س1 املأ الفراغات الآتية:**

1- القرآن الكريم هو..................

2-القرآن الكريم ............ مكتوب.........
مسطور في ........... محفوظ من ..............

**س2 لوّن**

القرآن الكريم هو كلام ربنا

الدرس الثامن

عدد الحصص 3

## حقوق القرآن الكريم على المسلم

أهداف الدرس :
1- أن يعدّد الطالب حقوق القرآن الكريم على المسلم
2- أن يذكر الطالب مثالاً على إحلال ما أحله القرآن الكريم
3- أن يعطي الطالب مثالاً على تحريم ما حرمه القرآن الكريم

حقوق القرآن الكريم على المسلم

محبّته
قراءته
حفظه
تعلّم معانيه
العمل بــه
التصديق بــه

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۝٩ ﴾
[الإسراء]

## الأسئلة التقييمية

س1 من حقوق القرآن الكريم على المسلم ؟

س2 لوّن

أنا أقرأ القرآن الكريم




## خصائص النبي (ﷺ)

**أهداف الدرس :**

1- أن يعدّد الطالب خصائص النبي عليه الصلاة والسلام
2- أن ينشر الطالب خصائص النبي عليه الصلاة والسلام بين المجتمع

## أعلمْ أنَّ النبيَّ (ﷺ)

- لم يُشرك باللّه تعالى
- غفرَ اللّه له ما تقدّمَ من ذنبه وما تأخّر
- سيّدُ ولَدِ آدم
- أُرسلَ للناس كافة
- نُصِرَ بالرُعب مَسيرة شهر
- جُعِلت له الأرض مسجداً وطهوراً
- أُحلَت له الغَنائم
- أُعطِيَ الشفاعة



## الأسئلة التقييمية

**س1** من هو سيّد ولد آدم

**س2** املأ الفراغات الآتية:

1- نُصِرَ النبي (ﷺ) بـ ............... شهر
2- أحلَّ اللّه تعالى للنبي (ﷺ) ................ ولم يحلّها لنبيٍّ غيره
3- أُعطيَ النبيُّ (ﷺ)...............

**س3** لوّن

إنّ اللّه وملائكته يصلون على النبي

# الدرس العاشر

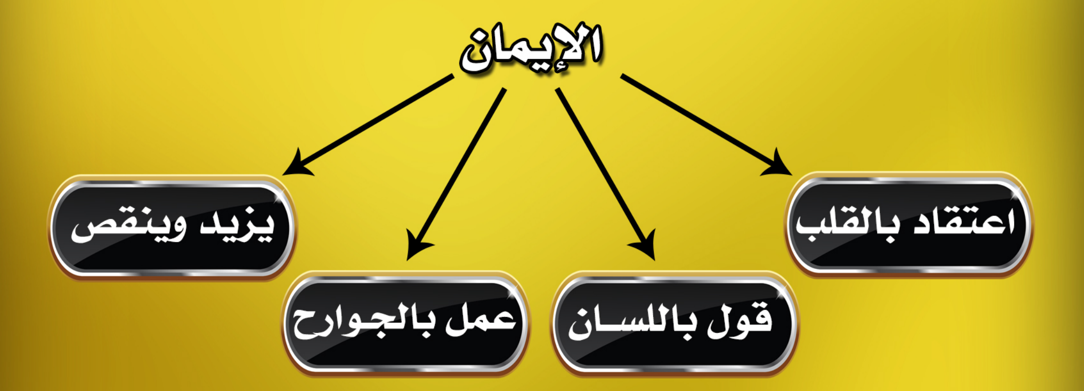
## الإيمان

أهداف الدرس :

1- أن يذكر الطالب بماذا يتحقق الإيمان بالله

2- أن يحدّد الطالب بماذا يزيد الإيمان

3- أن يحدّد الطالب ماذا ينقص الإيمان




- أتيقن بقلبي وحدانية الله
- اُوحده وأذكره بلساني
- أعبُده وحده بجوارحي

يزيدُ الإيمان ← بالطاعات أحبُ هذا

ينقصُ الإيمان ← بالمعاصي أكرهُ هذا

قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ فِى قُلُوبِ ٱلْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوٓا۟ إِيمَـٰنًا مَّعَ إِيمَـٰنِهِمْ ۗ وَلِلَّهِ جُنُودُ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤﴾ ﴾ [الفتح]

## الأسئلة التقييمية

س1 عرِّفِ الإيمان؟

س2 ما الدليلُ على أنَّ الإيمانَ يزدادُ؟

س3 بِمَ يزيدُ الإيمانُ وبِمَ ينقصُ؟

# الدرس الحادي عشر

## الإيمـــانُ باللّه

أهداف الدرس :

1- أن يُبين الطالب كيف يكون الإيمان باللّه تعالى .
2- أن يذكر الطالب بماذا يصحُّ الإيمان.

## يا بُنَيّ:

الإيمان باللّه:

- الإقرار بوجوده.
- إفراده بالعبادة.
- توحيده في أفعاله.
- توحيده في أسمائه وصفاته.

## فالإيمانُ باللّه أنْ

- تَعتقد وحدانية اللّه، وتقرُّ بذلك بقلبك.
- وتحبه، وتعظمه، وتخشاه، وترجوه.
- وتوحّده وتذكره بلسانك.
- وتعبده بجوارحك، فتطيع أمره، وتجتنب نهيه.



## الأسئلة التقييمية

س1 كيف يكون الإيمان باللّه تعالى؟

س2 بماذا يصحّ إيمان العبد أو ماهي الأمور التي يصحّ بها إيمان العبد؟

س3 ما هو الإيمان باللّه (عزّ وجل)؟

عدد الحصص 3

# الدرس الثاني عشر

## توحيد الله تعالى

أهداف الدرس :

1- أن يشرح الطالب توحيد الألوهية
2- أن يشرح الطالب توحيد الربوبية
3- أن يبين الطالب توحيد الأسماء والصفات

## يا بُنَيّ:

وَحِّدِ اللّه تعالى

| في ربوبيته | في ألوهيته | في أسمائه وصفاته |
| --- | --- | --- |
| توحيد الربوبيّة هو توحيد اللّه بأفعاله، مثل: إفراد اللّه بالخلق والملك والتدبير | توحيد الألوهية هو توحيد اللّه بأفعال العباد، مثل: إفراد اللّه بالعبادة | توحيد الاسماء والصفات إفراد اللّه بما يستحقه من الاسماء والصفات |

﴿ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ
ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ٥ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ
غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧ ﴾ [الفاتحة]

## الأسئلة التقييمية

س1 ما هو توحيد الألوهيّة ؟

س2 ما هو توحيد الربوبيّة ؟

س3 ما أقسام التوحيد؟

عدد الحصص 2

# الدرس الثالث عشر

## الإيمان بالملائكة

أهداف الدرس :
1- أن يذكر الطالب عنوان الدرس
2- أن يردّد الطالب عقيدة هذا الدرس
3- أن يتلو الطالب آية تدل على حقيقة الملائكة

أُؤمِنُ ← بوجودِ الملائكة

وأُؤمِنُ ← بأنَّ الله خلقهم من نور

وهم عبادٌ لله يطيعونه ولايعصونه

قال تعالى عن الملائكة :

﴿لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ٦﴾ [التحريم]



## الأسئلة التقييمية

س1 من هم الملائكة ؟

س2 صل النقط في الكلمات الآتية

الملائكة من خلق الله تعالى المُسخَّرين


تمت بحمد الله